

Voici le questionnaire associé à la récolte des données statistiques qui vient d'avoir lieu. Les résultats sont placés dans la feuille Feuille1 du fichier tableur 4estat\_etude.ods .

1. Exploitation des données  
Les travaux de recherche et les réponses seront proposés dans des feuilles différentes du fichier tableur : Feuille2 pour l'exercice 2, Feuille3 pour l'exercice 3 ... A partir de l'exercice 3 il faudra d'abord copier les données utiles de la feuille Feuille1 vers la nouvelle feuille utilisée.  
Commencer par mettre son nom en A1 de la feuille Feuille2.
2. Présentation de la population étudiée
  - a- Quelle est la population étudiée ?
  - b- Quel est l'effectif total de cette population ?
  - c- Citer 2 caractères quantitatifs et 2 caractères qualitatifs de l'étude.
  - d- Quel(s) niveau(x) de classe est(sont) concerné(s) par cette étude.
3. Autour de la pointure
  - a- Déterminer la plus petite taille et la plus grande :  
utiliser les fonctions min et max du tableur
  - b- Faire le tableau des effectifs.
  - c- Déterminer la pointure moyenne des individus de 2 façons :
    - avec un calcul n'utilisant qu'au plus les 4 opérations de bases,
    - avec un calcul faisant appel à une fonction du tableur.
4. Autour de la couleur des yeux
  - a- Dresser le tableau des fréquences des couleurs.
  - b- En déduire la couleur dominante dans cette population.
  - c- Pourquoi ne parle-t-on pas de couleur moyenne des individus ?
  - d- Réaliser un graphique de type "Camembert" présentant la répartition des couleurs des yeux de cette population.
5. A propos de la taille
  - a- Dresser le tableau des effectifs.
  - b- Le compléter pour déterminer la taille la plus fréquente ?
  - c- Quelle la taille moyenne de cette population ?
  - d- Comparer cette taille à la moyenne des tailles étudiées. Est-ce intéressant ?
  - e- Réaliser un graphique à barre présentant la répartition des tailles dans cette population.
6. Proposer une étude de la masse corporelle des individus cette population.
7. Proposer une étude du mode de transport pour venir à l'école.
8. Étudier la fratrie de cette population à partir du graphique des réponses.
  - a- Quel est le nombre de frères et sœurs le plus fréquent ?
  - b- Que dire sur le nombre d'enfants le plus fréquent dans les familles de cette population ?
  - c- Quel est le nombre moyen de frères et sœurs ?