

De jolies tricuspides

Fiche professeur

6^e ou 5^e

Auteur : Stéphane Vanreust

But de l'activité : Tracer une jolie figure : « un tricuspide »

Compétences engagées :

- ✓ Manipulation du compas et de la règle.
- ✓ Savoir suivre des consignes.
- ✓ Mener une figure avec précision et soin.

Pré-requis :

- ✓ Connaître le vocabulaire « arc de cercle », « rayon », « centre », « segment »
- ✓ Savoir se servir d'un compas.

Matériels utilisés :

- ✓ Papier, crayon, règle, compas pour l'élève.
- ✓ Vidéoprojecteur et ordinateur pour le professeur.

Durée indicative : 3/4 heure.

Nom des logiciels utilisés :

- ✓ GeoGebra
- ✓ Open Office Impress

Documents utiles à télécharger :

- ✓ le diaporama tricuspide pour OOo
- ✓ La figure tricuspide sous GeoGebra

Déroulement de la séance :

- Donner aux élèves une feuille blanche.
- lancer le diaporama.
- A chaque étape :
 1. Les élèves lisent la consigne , ils tentent de faire la figure, ils peuvent demander des précisions si besoin.
 2. Ensuite on leur montre la figure de l'étape
 3. Quand tout le monde a fini, on passe à l'étape suivante.

(On peut aussi donner une copie papier de l'ensemble des consignes, afin que les élèves les plus rapides soient autonomes)

Commentaire sur le déroulement en classe :

- Les élèves sont intéressés par cette figure, qu'ils trouvent à première vue « trop belle », et qui au final n'est pas si difficile à réaliser.
- Attention toutefois à bien vérifier les étapes de chaque élèves, sinon on a parfois des figures étranges à la fin !

Bibliographie : Le grand livre des motifs bretons et celtiques - Michel Le Gallo – édition Coop Breizh