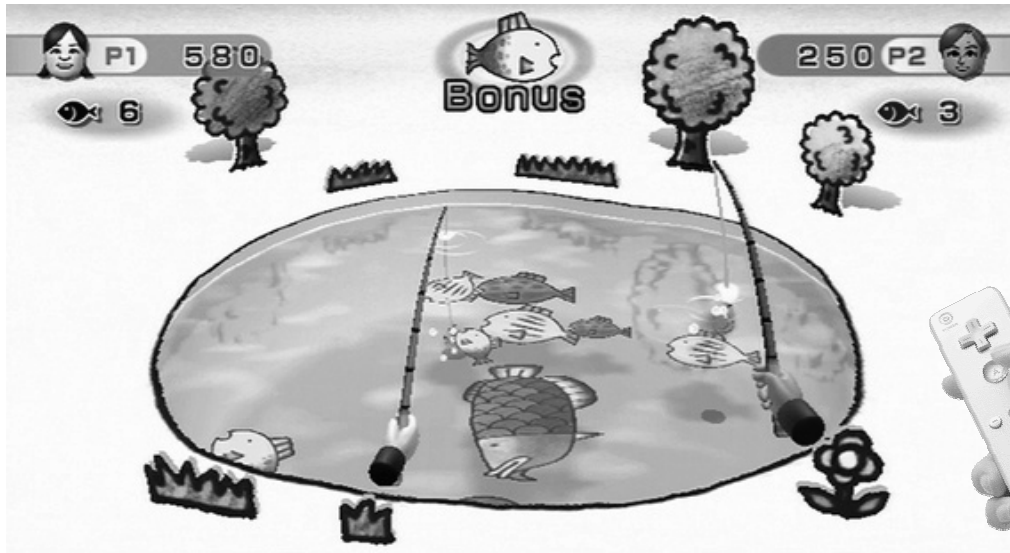


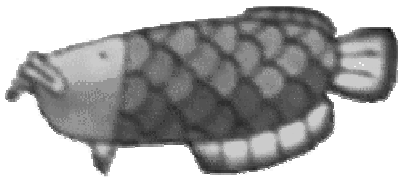
## Exercice 1.

Sur une célèbre console (Chut... On ne peut pas citer de marque... Mais un indice est caché dans la page.), on peut trouver un jeu de pêche à la ligne.

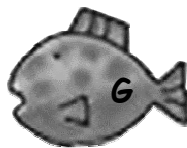
Armelle, Britney, Claire, Dylan, Edith, Farid, Grégoire, Hélène, Igor et John ont décidé de faire une partie.



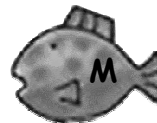
Voici les points que valent les poissons du lac:



Roi du bassin:  
+ 330 pts



Gros Poisson Rouge:  
+ 200 pts



Moyen Poisson Rouge:  
+ 170 pts



Petit Poisson Rouge:  
+ 150 pts



Gros Poisson  
Gourmand:  
+ 120 pts



Moyen Poisson  
Gourmand:  
+ 100 pts



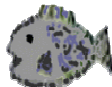
Petit Poisson  
Gourmand:  
+ 90 pts



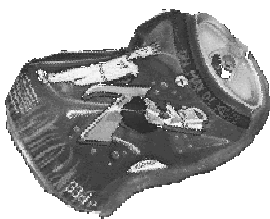
Moyen Poisson  
Ordinaire:  
+ 60 pts



Petit Poisson  
Ordinaire:  
+ 50 pts

Mais on peut aussi attraper:  Friture immangeable : - 50 pts

Et pour corser un peu la chose, votre professeur a aussi jeté dans le lac (et ça, c'est pas bien du tout!):



Canette en alu.:  
- 100 pts



Bouteille en verre:  
- 120 pts




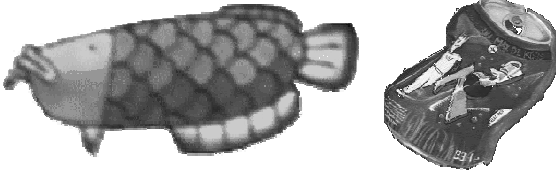

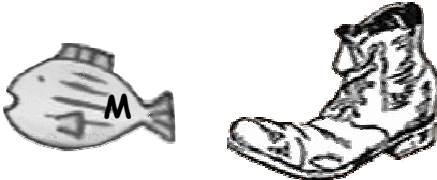

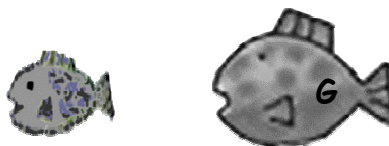

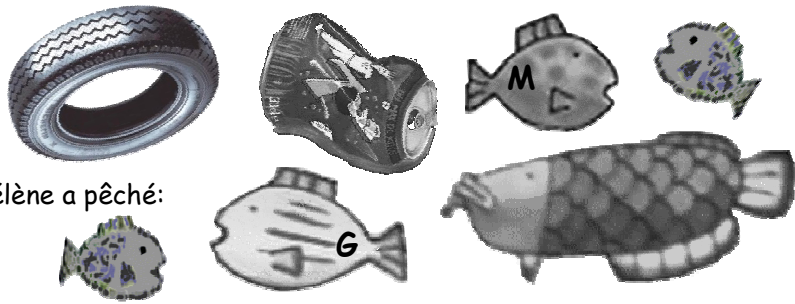

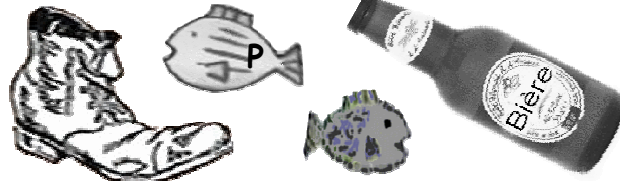
Vieille Godasse:  
- 150 pts



Vieux Pneu:  
- 300 pts

1°) Compléter le tableau suivant des gains et des pertes de chacun des 10 amis (les 4 colonnes).

# ASSASSINS!

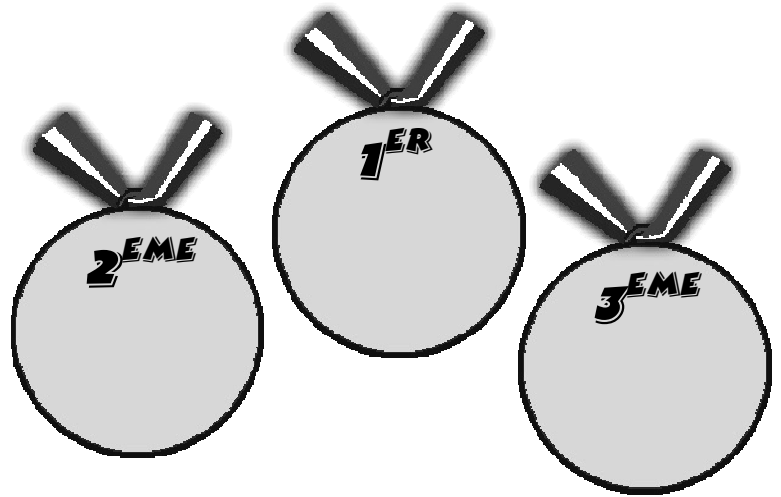
	Gains	Pertes	Bilan	<u>Opérations</u>
① Armelle a pêché: 	(détail)			+ 150 + 50 = .....
② Britney a pêché: 				
③ Claire a pêché: 		(détail)		
④ Dylan a pêché: 				
⑤ Edith a pêché: 				
⑥ Farid a pêché: 				
⑦ Grégoire a pêché: 		(détail)		
⑧ Hélène a pêché: 	(détail)	(détail)		
⑨ Igor a pêché: 	(détail)	(détail)		
⑩ John a pêché: 	(détail)	(détail)		

2°) En observant les 7 premiers joueurs, établir une conjecture sur les règles pour compter deux nombres relatifs. (Distinguer 3 cas.)

3°) Quelle est la méthode la plus rapide pour calculer le bilan des 3 derniers joueurs?

4°) Qui a pêché le plus de poissons?

5°) Donner le podium gagnant de ce jeu entre les 10 amis. (Inscrire les noms dans les médailles.)



6°) Qui a fini dernier au jeu? Quel est son score?

7°) Comment est le bilan d'Igor? Que peut-on dire des 2 nombres relatifs qui constituent ses gains et ses pertes?

8°) Votre professeur a eu un geste bien peu écologique en jetant tous ces déchets dans le lac.

Rechercher, sur Internet, la durée de décomposition de la canette en aluminium, de la bouteille en verre, de la chaussure en cuir et du pneu jetés ainsi dans la nature.

**Exercice 2.** Calculer sans calculatrice (sur cette feuille):

$- 7 + 5 =$

$- 12 + 9 =$

$- 4 - 6 =$

$+ 7 + 12 =$

$7 - 9 =$

$- 8 + 8 =$

$14 - 7 =$

$+ 37 + 12 =$

$- 58 + 42 =$

$- 16 - 17 =$

$- 14 + 13 =$

$- 13 - 7 =$

$7 + 12 =$

$- 5 + 3 =$

$- 47 - 15 =$

$+ 24 + 12 =$

$+ 5 - 7 =$

$+ 7 - 4 =$

$- 12 + 17 =$

$- 36 - 121 =$

$+ 3,5 + 1,5 =$

$- 3,5 + 1,5 =$

$+ 36 - 158 =$

$+ 3 + 5,8 =$

$+ 2,5 - 1,6 =$

$4,1 + 3,7 =$

$- 3,5 - 3,7 =$

$- 3,5 + 3,7 =$

$- 5,2 + 5,2 =$

$3,4 - 3,9 =$