

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 3• Ajouter 4 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 3• Multiplier par 4 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 7.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -7.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle ABCD tel que $AB = 6,4$ cm et $BC = 4,8$ cm.
2. Sur la diagonale $[AC]$ construire le carré ACEF situé du côté de B.
3. Construire le carré ADGH pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré CDIJ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré ACEF.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 6• Ajouter 9 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 6• Multiplier par 9 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 3.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -3.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle BCDE tel que $BC = 4,4$ cm et $CD = 3,3$ cm.
2. Sur la diagonale [BD] construire le carré BDFG situé du côté de C.
3. Construire le carré BEHI pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré DEJK pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré BDFG.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 6• Ajouter 7 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 6• Multiplier par 7 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 6.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -6.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle IJKL tel que $IJ = 4,8$ cm et $JK = 3,6$ cm.
2. Sur la diagonale $[IK]$ construire le carré IKMN situé du côté de J.
3. Construire le carré ILOP pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré KLQR pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré IKMN.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 5• Ajouter 6 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 5• Multiplier par 6 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 9.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -9.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle IJKL tel que $IJ = 4,4$ cm et $JK = 3,3$ cm.
2. Sur la diagonale $[IK]$ construire le carré IKMN situé du côté de J.
3. Construire le carré ILOP pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré KLQR pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré IKMN.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 5• Ajouter 6 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 5• Multiplier par 6 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 3.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -3.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle HIJK tel que $HI = 5,2$ cm et $IJ = 3,9$ cm.
2. Sur la diagonale [HJ] construire le carré HJLM situé du côté de I.
3. Construire le carré HKNO pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré JK PQ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré HJLM.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 9• Ajouter 11 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 9• Multiplier par 11 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 4.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -4.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle LMNO tel que $LM = 6$ cm et $MN = 4,5$ cm.
2. Sur la diagonale $[LN]$ construire le carré LNPQ situé du côté de M.
3. Construire le carré LORS pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré NOTU pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré LNPQ.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 9• Ajouter 12 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 9• Multiplier par 12 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 3.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -3.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle BCDE tel que $BC = 4,8$ cm et $CD = 3,6$ cm.
2. Sur la diagonale [BD] construire le carré BDFG situé du côté de C.
3. Construire le carré BEHI pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré DEJK pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré BDFG.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 5• Ajouter 8 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 5• Multiplier par 8 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 4.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -4.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle KLMN tel que $KL = 4,8$ cm et $LM = 3,6$ cm.
2. Sur la diagonale $[KM]$ construire le carré KMOP situé du côté de L.
3. Construire le carré KNQR pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré MNST pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré KMOP.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 9• Ajouter 10 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 9• Multiplier par 10 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 9.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -9.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle KLMN tel que $KL = 6,4$ cm et $LM = 4,8$ cm.
2. Sur la diagonale $[KM]$ construire le carré KMOP situé du côté de L.
3. Construire le carré KNQR pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré MNST pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré KMOP.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 9• Ajouter 11 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 9• Multiplier par 11 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 6.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -6.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle HIJK tel que $HI = 4,8$ cm et $IJ = 3,6$ cm.
2. Sur la diagonale [HJ] construire le carré HJLM situé du côté de I.
3. Construire le carré HKNO pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré JK PQ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré HJLM.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 8• Ajouter 9 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 8• Multiplier par 9 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 3.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -3.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle HIJK tel que $HI = 6$ cm et $IJ = 4,5$ cm.
2. Sur la diagonale [HJ] construire le carré HJLM situé du côté de I.
3. Construire le carré HKNO pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré JK PQ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré HJLM.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 5• Ajouter 7 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 5• Multiplier par 7 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 6.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -6.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle IJKL tel que $IJ = 5,6$ cm et $JK = 4,2$ cm.
2. Sur la diagonale $[IK]$ construire le carré IKMN situé du côté de J.
3. Construire le carré ILOP pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré KLQR pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré IKMN.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 7• Ajouter 9 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 7• Multiplier par 9 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 6.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -6.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle CDEF tel que $CD = 6,4$ cm et $DE = 4,8$ cm.
2. Sur la diagonale [CE] construire le carré CEGH situé du côté de D.
3. Construire le carré CFIJ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré EFKL pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré CEGH.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 6• Ajouter 9 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 6• Multiplier par 9 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 7.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -7.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle IJKL tel que $IJ = 4,4$ cm et $JK = 3,3$ cm.
2. Sur la diagonale [IK] construire le carré IKMN situé du côté de J.
3. Construire le carré ILOP pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré KLQR pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré IKMN.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 8• Ajouter 11 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 8• Multiplier par 11 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 8.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -8.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle FGHI tel que $FG = 6$ cm et $GH = 4,5$ cm.
2. Sur la diagonale [FH] construire le carré FHJK situé du côté de G.
3. Construire le carré FILM pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré HINO pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré FHJK.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 6• Ajouter 9 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 6• Multiplier par 9 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 7.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -7.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle NOPQ tel que $NO = 5,6$ cm et $OP = 4,2$ cm.
2. Sur la diagonale $[NP]$ construire le carré NPRS situé du côté de O.
3. Construire le carré NQTU pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré PQVW pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré NPRS.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 8• Ajouter 11 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 8• Multiplier par 11 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 6.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -6.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle IJKL tel que $IJ = 6$ cm et $JK = 4,5$ cm.
2. Sur la diagonale $[IK]$ construire le carré IKMN situé du côté de J.
3. Construire le carré ILOP pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré KLQR pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré IKMN.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 5• Ajouter 8 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 5• Multiplier par 8 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 8.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -8.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle CDEF tel que $CD = 6,4$ cm et $DE = 4,8$ cm.
2. Sur la diagonale [CE] construire le carré CEGH situé du côté de D.
3. Construire le carré CFIJ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré EFKL pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré CEGH.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 5• Ajouter 8 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 5• Multiplier par 8 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 3.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -3.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle IJKL tel que $IJ = 5,2$ cm et $JK = 3,9$ cm.
2. Sur la diagonale $[IK]$ construire le carré IKMN situé du côté de J.
3. Construire le carré ILOP pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré KLQR pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré IKMN.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 8• Ajouter 11 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 8• Multiplier par 11 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 8.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -8.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle GHIJ tel que $GH = 5,2$ cm et $HI = 3,9$ cm.
2. Sur la diagonale [GI] construire le carré GIKL situé du côté de H.
3. Construire le carré GJMN pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré IJOP pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré GIKL.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 4• Ajouter 6 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 4• Multiplier par 6 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 7.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -7.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle BCDE tel que $BC = 6$ cm et $CD = 4,5$ cm.
2. Sur la diagonale [BD] construire le carré BDFG situé du côté de C.
3. Construire le carré BEHI pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré DEJK pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré BDFG.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 7• Ajouter 10 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 7• Multiplier par 10 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 4.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -4.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle BCDE tel que $BC = 4,4$ cm et $CD = 3,3$ cm.
2. Sur la diagonale [BD] construire le carré BDFG situé du côté de C.
3. Construire le carré BEHI pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré DEJK pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré BDFG.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 6• Ajouter 8 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 6• Multiplier par 8 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 7.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -7.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle DEFG tel que $DE = 4,4$ cm et $EF = 3,3$ cm.
2. Sur la diagonale [DF] construire le carré DFHI situé du côté de E.
3. Construire le carré DGJK pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré FGLM pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré DFHI.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 8• Ajouter 9 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 8• Multiplier par 9 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 3.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -3.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle EFGH tel que $EF = 6$ cm et $FG = 4,5$ cm.
2. Sur la diagonale $[EG]$ construire le carré EGIJ situé du côté de F.
3. Construire le carré EHKL pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré GHMN pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré EGIJ.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 8• Ajouter 11 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 8• Multiplier par 11 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 4.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -4.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle NOPQ tel que $NO = 5,2$ cm et $OP = 3,9$ cm.
2. Sur la diagonale $[NP]$ construire le carré NPRS situé du côté de O.
3. Construire le carré NQTU pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré PQVW pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré NPRS.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 6• Ajouter 9 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 6• Multiplier par 9 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 8.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -8.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle HIJK tel que $HI = 5,6$ cm et $IJ = 4,2$ cm.
2. Sur la diagonale [HJ] construire le carré HJLM situé du côté de I.
3. Construire le carré HKNO pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré JK PQ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré HJLM.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 4• Ajouter 5 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 4• Multiplier par 5 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 4.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -4.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle ABCD tel que $AB = 4,8$ cm et $BC = 3,6$ cm.
2. Sur la diagonale $[AC]$ construire le carré ACEF situé du côté de B.
3. Construire le carré ADGH pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré CDIJ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré ACEF.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 7• Ajouter 10 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 7• Multiplier par 10 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 6.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -6.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle HIJK tel que $HI = 6,4$ cm et $IJ = 4,8$ cm.
2. Sur la diagonale [HJ] construire le carré HJLM situé du côté de I.
3. Construire le carré HKNO pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré JK PQ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré HJLM.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 5• Ajouter 7 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 5• Multiplier par 7 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 9.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -9.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle KLMN tel que $KL = 5,6$ cm et $LM = 4,2$ cm.
2. Sur la diagonale $[KM]$ construire le carré KMOP situé du côté de L.
3. Construire le carré KNQR pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré MNST pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré KMOP.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 2• Ajouter 3 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 2• Multiplier par 3 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 3.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -3.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle CDEF tel que $CD = 6,4$ cm et $DE = 4,8$ cm.
2. Sur la diagonale [CE] construire le carré CEGH situé du côté de D.
3. Construire le carré CFIJ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré EFKL pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré CEGH.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 9• Ajouter 12 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 9• Multiplier par 12 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 5.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -5.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle HIJK tel que $HI = 4,8$ cm et $IJ = 3,6$ cm.
2. Sur la diagonale [HJ] construire le carré HJLM situé du côté de I.
3. Construire le carré HKNO pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré JKPQ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré HJLM.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 4• Ajouter 5 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 4• Multiplier par 5 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 3.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -3.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle MNOP tel que $MN = 5,6$ cm et $NO = 4,2$ cm.
2. Sur la diagonale [MO] construire le carré MOQR situé du côté de N.
3. Construire le carré MPST pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré OPUV pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré MOQR.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 2• Ajouter 5 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 2• Multiplier par 5 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 8.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -8.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle BCDE tel que $BC = 5,2$ cm et $CD = 3,9$ cm.
2. Sur la diagonale [BD] construire le carré BDFG situé du côté de C.
3. Construire le carré BEHI pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré DEJK pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré BDFG.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 5• Ajouter 8 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 5• Multiplier par 8 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 3.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -3.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle LMNO tel que $LM = 4,8$ cm et $MN = 3,6$ cm.
2. Sur la diagonale [LN] construire le carré LNPQ situé du côté de M.
3. Construire le carré LORS pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré NOTU pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré LNPQ.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 6• Ajouter 8 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 6• Multiplier par 8 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 9.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -9.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle EFGH tel que $EF = 4,8$ cm et $FG = 3,6$ cm.
2. Sur la diagonale $[EG]$ construire le carré EGIJ situé du côté de F.
3. Construire le carré EHKL pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré GHMN pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré EGIJ.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 8• Ajouter 10 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 8• Multiplier par 10 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 6.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -6.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle LMNO tel que $LM = 5,2$ cm et $MN = 3,9$ cm.
2. Sur la diagonale $[LN]$ construire le carré LNPQ situé du côté de M.
3. Construire le carré LORS pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré NOTU pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré LNPQ.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 7• Ajouter 9 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 7• Multiplier par 9 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 6.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -6.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle MNOP tel que $MN = 4,4$ cm et $NO = 3,3$ cm.
2. Sur la diagonale [MO] construire le carré MOQR situé du côté de N.
3. Construire le carré MPST pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré OPUV pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré MOQR.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 4• Ajouter 5 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 4• Multiplier par 5 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 6.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -6.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle DEFG tel que $DE = 5,6$ cm et $EF = 4,2$ cm.
2. Sur la diagonale [DF] construire le carré DFHI situé du côté de E.
3. Construire le carré DGJK pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré FGLM pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré DFHI.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 6• Ajouter 9 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 6• Multiplier par 9 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 9.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -9.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle CDEF tel que $CD = 4,4$ cm et $DE = 3,3$ cm.
2. Sur la diagonale [CE] construire le carré CEGH situé du côté de D.
3. Construire le carré CFIJ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré EFKL pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré CEGH.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 9• Ajouter 12 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 9• Multiplier par 12 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 8.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -8.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle FGHI tel que $FG = 4,8$ cm et $GH = 3,6$ cm.
2. Sur la diagonale [FH] construire le carré FHJK situé du côté de G.
3. Construire le carré FILM pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré HINO pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré FHJK.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 5• Ajouter 6 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 5• Multiplier par 6 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 9.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -9.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle HIJK tel que $HI = 5,6$ cm et $IJ = 4,2$ cm.
2. Sur la diagonale [HJ] construire le carré HJLM situé du côté de I.
3. Construire le carré HKNO pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré JK PQ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré HJLM.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 6• Ajouter 8 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 6• Multiplier par 8 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 9.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -9.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle DEFG tel que $DE = 5,6$ cm et $EF = 4,2$ cm.
2. Sur la diagonale [DF] construire le carré DFHI situé du côté de E.
3. Construire le carré DGJK pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré FGLM pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré DFHI.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 7• Ajouter 10 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 7• Multiplier par 10 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 3.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -3.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle DEFG tel que $DE = 6$ cm et $EF = 4,5$ cm.
2. Sur la diagonale [DF] construire le carré DFHI situé du côté de E.
3. Construire le carré DGJK pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré FGLM pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré DFHI.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 8• Ajouter 10 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 8• Multiplier par 10 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 3.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -3.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle EFGH tel que $EF = 4,8$ cm et $FG = 3,6$ cm.
2. Sur la diagonale [EG] construire le carré EGIJ situé du côté de F.
3. Construire le carré EHKL pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré GHMN pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré EGIJ.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 7• Ajouter 10 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 7• Multiplier par 10 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 8.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -8.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle LMNO tel que $LM = 4,4$ cm et $MN = 3,3$ cm.
2. Sur la diagonale $[LN]$ construire le carré LNPQ situé du côté de M.
3. Construire le carré LORS pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré NOTU pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré LNPQ.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 9• Ajouter 12 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 9• Multiplier par 12 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 4.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -4.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle NOPQ tel que $NO = 5,2$ cm et $OP = 3,9$ cm.
2. Sur la diagonale $[NP]$ construire le carré NPRS situé du côté de O.
3. Construire le carré NQTU pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré PQVW pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré NPRS.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 4• Ajouter 6 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 4• Multiplier par 6 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 5.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -5.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle JKLM tel que $JK = 6$ cm et $KL = 4,5$ cm.
2. Sur la diagonale $[JL]$ construire le carré JLNO situé du côté de K.
3. Construire le carré JMPQ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré LMRS pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré JLNO.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 4• Ajouter 5 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 4• Multiplier par 5 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 3.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -3.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle JKLM tel que $JK = 4,8$ cm et $KL = 3,6$ cm.
2. Sur la diagonale $[JL]$ construire le carré JLNO situé du côté de K.
3. Construire le carré JMPQ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré LMRS pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré JLNO.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 9• Ajouter 10 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 9• Multiplier par 10 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 5.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -5.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle JKLM tel que $JK = 4,8$ cm et $KL = 3,6$ cm.
2. Sur la diagonale $[JL]$ construire le carré JLNO situé du côté de K.
3. Construire le carré JMPQ pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré LMRS pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré JLNO.

Recopier le n° du sujet sur la copie.

Toute réponse doit être justifiée. La qualité de la rédaction sera prise en compte.

Exercice 1

On considère ces 2 programmes de calcul :

| Programme A | Programme B |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Multiplier par 6• Ajouter 8 | <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Ajouter 6• Multiplier par 8 |

1. Appliquer ces 2 programmes au nombre 4.
2. Appliquer ces 2 programmes au nombre -4.
3. Quel nombre faut-il choisir pour que le résultat du programme A soit 0 ?
4. On appelle x le nombre choisi.

Quelle expression obtient-on alors avec le programme A et avec le programme B ?

Exercice 2

On pourra construire sur une feuille quadrillée.

1. Construire un rectangle KLMN tel que $KL = 6,4$ cm et $LM = 4,8$ cm.
2. Sur la diagonale $[KM]$ construire le carré KMOP situé du côté de L.
3. Construire le carré KNQR pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
4. Construire le carré MNST pour qu'il ne chevauche pas le rectangle.
5. En déduire, sans prendre de nouvelles mesures, l'aire du carré KMOP.