

UTILISER UNE ACTIVITÉ SOUS LA FORME D'UNE « LEÇON » (OU « CLASSE GEOGEBRA »)

Tutoriel
GeoGebra

Laurence LE FOLL, Raphaël PETIT

Ouvrir l'activité choisie sur votre compte GeoGebra.
En haut à droite de l'écran, cliquer sur le bouton

 **Classe GeoGebra**

Donner un titre à votre leçon et cliquer sur le bouton « Créer ».



En attendant de l'arrivée des élèves ...

Partagez le code de leçon ou le code QR pour commencer !

En cliquant sur le code de la leçon en haut à gauche de l'écran, vous obtenez les éléments à partager avec vos élèves : le code, le QRCode et le lien.

Étudiants, ×

Rejoignez la leçon à www.geogebra.org/classroom avec le code :

V8SK GJZS

Vous pouvez également partager le lien suivant avec vos élèves :

www.geogebra.org/classroom/v8skgjzs 



Ajouter un co-enseignant ▼

Vous pouvez également ajouter un co-enseignant (qui doit aussi avoir un compte GeoGebra) pour pouvoir gérer à plusieurs le travail des élèves.

Ajouter un co-enseignant ^

Les co-enseignants doivent disposer d'un compte GeoGebra existant. Ils pourront ainsi suivre les progrès de tous les élèves.

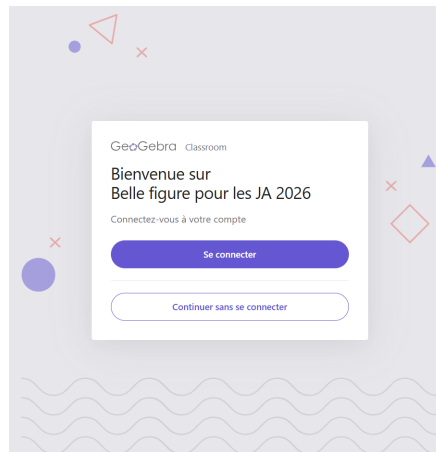
Entrez votre adresse de courriel ou votre nom d'utilisateur

Ajouter

 Petit

Administrateur

Quand les élèves utilisent le lien, ils arrivent sur une fenêtre telle que ci-dessous.

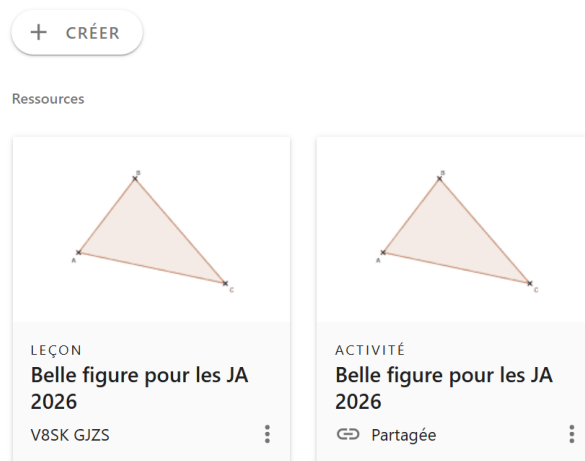


S'ils ont un compte GeoGebra, ils peuvent se connecter. Ils auront alors la possibilité d'enregistrer leur travail pour y revenir avant de l'envoyer.

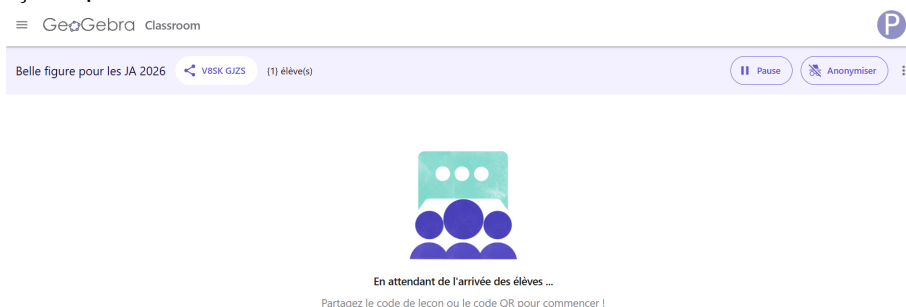
Sinon (ce qui est le plus fréquent), ils cliquent sur le bouton « Continuer sans se connecter ». Ils inscrivent alors leur nom (c'est ce que vous verrez sur votre console pour les identifier, il faut donc que ce nom soit transparent) et lancent l'exercice.

Une leçon GeoGebra permet une visualisation en direct permanente du travail de l'élève. Le professeur peut visualiser à tout moment le dernier état du document de chaque élève sans avoir accès aux états précédents.

Sur le compte GeoGebra de l'enseignant, on peut voir maintenant une seconde ressource portant le même titre que la première, mais la nature du document n'est pas la même : la première ressource est une « ACTIVITÉ », la seconde est une « LEÇON ».



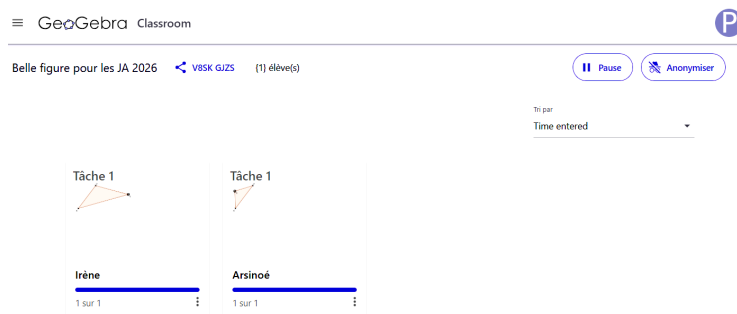
Cliquer sur la LEÇON pour trouver le tableau de bord de celle-ci.



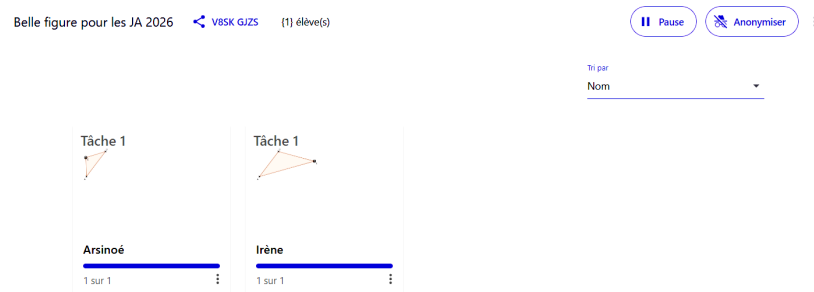
Pour l'instant, comme cette leçon vient d'être créée, on ne visualise aucun travail d'élève. Dès que l'un d'eux s'est connecté, l'enseignant voit son travail s'effectuer en direct.



Les miniatures permettant de visualiser les travaux des élèves sont triées par défaut selon leur date de création.



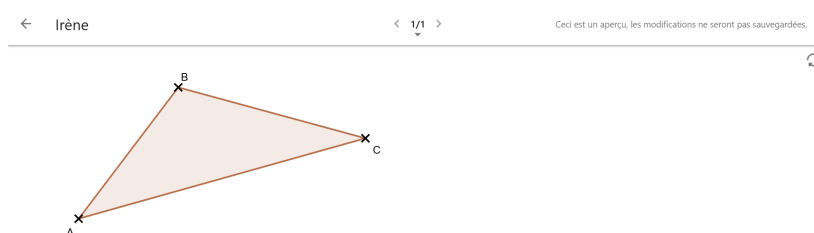
On peut également les ranger en fonction du nom d'utilisateur grâce au menu déroulant « Tri par ».



Cette fonctionnalité est très pratique quand les élèves ont la possibilité de refaire leur travail à plusieurs reprises. On peut alors les regrouper et apprécier leur évolution.

On peut apercevoir le travail de l'élève sur la miniature qui apparaît mais on peut le voir également en grande taille en cliquant sur l'appliquette.

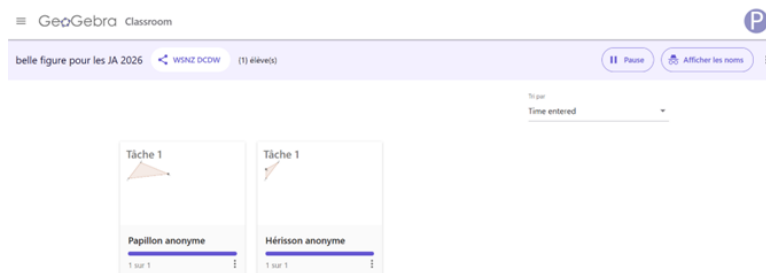
Le professeur a alors la possibilité de tester le travail fourni en déplaçant ou en modifiant certains éléments de la figure sans que ça ne modifie la figure sur le poste de l'élève.



Le professeur peut naviguer entre les différents travaux d'élèves en utilisant les flèches en haut de l'écran ou revenir sur le tableau de bord de la leçon grâce à celle située en haut à gauche.

Sur le tableau de bord, il est possible :

- d'anonymiser les différentes appliquettes dans le cas où on veut présenter le travail d'un élève sans que celui-ci soit reconnu des autres (les noms des élèves sont remplacés par des noms d'animaux),



- de mettre la leçon en pause pour que plus aucun élève ne modifie son travail.



Conseil

Si on souhaite utiliser la même leçon avec plusieurs classes d'un même niveau, il est vivement conseillé de créer autant de leçons que de classes pour ne pas mélanger les classes dans le même tableau de bord.

