

## CRÉER UN EXERCICE D'OPÉRATION POSÉE

Il est possible de créer un exercice dans lequel les élèves devront poser des opérations et les effectuer.

1. Créer un exercice d'opération posée dans la rubrique « Mes ressources » (Cf. documentation « Créer ses propres ressources »).
2. Indiquer **le titre** de votre exercice et un descriptif qui est personnel puis cliquer sur l'onglet « **Programmation** ».

Accueil Op Exercice d'opération posée

Titre Programmation Paramètres Enregistrer

Titre de cet exercice (obligatoire) :

Opérations sur les entiers

Commentaire (facultatif) :

Ceci est un exercice de sixième

3. Choisir l'opération en cliquant sur le **signe opératoire** pour en changer. Écrire les **numéros** qui interviennent lors de l'opération (Ne pas laisser d'espaces dans l'écriture des numéros). Déterminer les **options**.

Accueil Op Exercice d'opération posée

Titre Programmation Paramètres Enregistrer

1253 + 98,7

Donner l'opération déjà posée :  oui  non

Indiquer les erreurs en cours de saisie :  oui  non

Indiquer les erreurs après la validation finale :  oui  non

Ajouter une opération

4. Cliquer sur le bouton « **Ajouter une opération** » autant de fois que nécessaire et choisir les options pour chaque opération créée.

Donner l'opération déjà posée :  oui  non

Indiquer les erreurs en cours de saisie :  oui  non

Indiquer les erreurs après la validation finale :  oui  non

Donner l'opération déjà posée :  oui  non

Indiquer les erreurs en cours de saisie :  oui  non


Indiquer les erreurs après la validation finale :  oui  non


Donner l'opération déjà posée :  oui  non

Indiquer les erreurs en cours de saisie :  oui  non

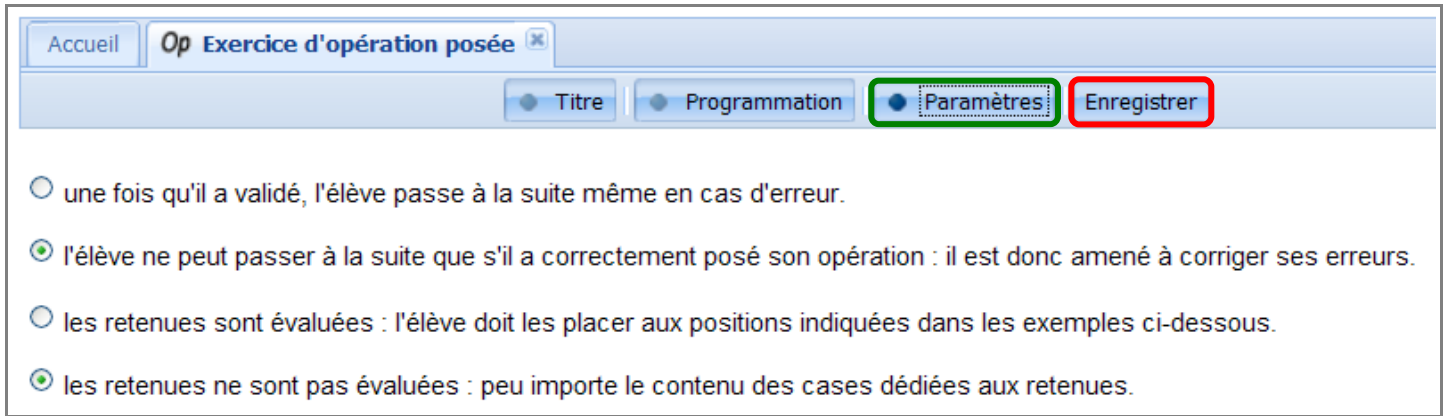
Indiquer les erreurs après la validation finale :  oui  non

Assistants pour la division :  table  multiplicateur

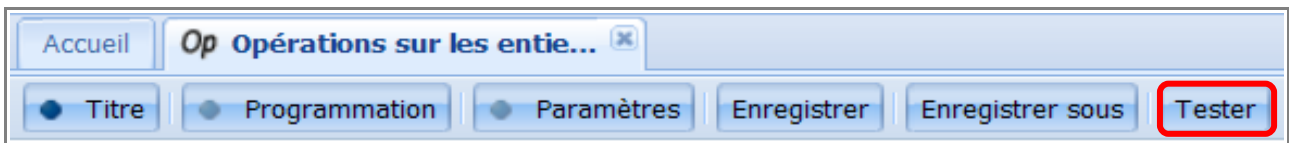
5. Après création de plusieurs opérations, pour changer l'ordre des opérations, cliquer sur le bouton  et tout en maintenant le bouton de la souris enfoncé, déplacer l'opération à la position souhaitée.

6. Pour supprimer une opération, cliquer sur le bouton .

7. Sélectionner l'onglet « Paramètres » et choisir les paramètres généraux. **Enregistrer** l'exercice.



8. **Tester** l'exercice dans une nouvelle fenêtre.

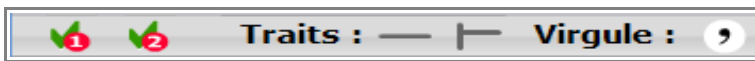


9. Fermer la séance en cliquant sur la croix  de l'en-tête pour revenir à la page d'accueil.







**Remarque** : Pour modifier et organiser ses propres ressources, se reporter à la documentation « Organiser ses propres ressources ».

**Remarque :Au niveau de l'élève**

L'élève se positionne où il le souhaite dans la feuille de calcul. Il écrit sont premiers nombres en utilisant le pavé numérique. Il peut se déplacer avec les flèches du clavier pour positionner le signe opératoire et le second nombre.



Une barre d'outils est à disposition :

- Les boutons   permet d'enregistrer le travail lorsque l'élève a terminé l'opération. L'élève ne peut enregistrer son travail que s'il a posé correctement l'opération et qu'il l'a effectuée, qu'elle soit correcte ou fausse. L'élève ne pourra revenir sur les opérations qu'il a enregistré.
- Les boutons  et  permettent de tracer les traits dans les opérations. Si le trait tracé n'est pas adapté à la taille de l'opération, il est toujours possible de le modifier en se plaçant à l'extrémité du trait. En cliquant alors sur l'icône  et en maintenant le bouton de la souris enfoncé, déplacer la souris pour modifier la taille du trait.
- Le bouton  permet de placer la virgule. Cliquer sur le bouton, une virgule apparaît. Placer la virgule à la position souhaitée.

